

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело -1 »	044-72/11 (17)
Рабочая учебная программа	1 стр. из 7

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 « 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮЖО»
 КушкарOVA А.М.
 « 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: КВ
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Дисциплина: «Основы сестринского дела»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость, час / кредит КЗ: 24/1
 Аудитория: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »		044-72/11 (17)
Рабочая учебная программа		3 стр. из 7

Пояснительная записка

Цель и задачи модуля: подготовка медицинских сестер, обладающих профессиональными и общекультурными знаниями и навыками организации здравоохранения. Формирование сестринского специалиста, способного принимать управленческие решения, направленные на модернизацию и совершенствование системы здравоохранения.

Цель:

Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии, сестринским манипуляциям, умению анализировать, принимать, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Задачи освоения модуля:

- Глубокие, систематические знания об оценке состояния здоровья пациента;
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи больным в стационаре и на дому;
- Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии;

Результаты освоения модуля:

1. Оценка общего состояния больного;
2. Понятие эргономики. Понятие биомеханики.
3. Общее состояние больного. Антропометрические методы измерения.
4. Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.
5. Пульс и его свойства. Исследование артериального давления.
6. Понятие о ВБИ, инфекционный процесс.
7. Структура и основные функции приемного отделения. Прием и регистрация больных.

Компетенции:

1. СП-3. Коммуникации
2. ПК-1. Клиническое Сестринское дело
3. ПК-3. Менеджмент и качество
4. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля: 1.Философия сестринского дела. 2.Основы медицинской этики и деонтологии. 3.Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. 4.Санитарно-эпидемиологический порядок, виды, способы, средства в медицинских организациях. 5.Понятие о ВБИ, инфекционный процесс. 6.Инфекционный контроль, профилактика ВБИ. 7.Структура и основные функции приемного отделения. 8.Антропометрия, ведение медицинской документации. 9.Методика измерения пульса, АД. Тис, методика измерения температуры тела и диуреза.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
5	«Основы сестринского дела»	Экзамен	24/1	-	-	24	-	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »		044-72/11 (17)
Рабочая учебная программа		4 стр. из 7

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов.

6.2 Постреквизиты дисциплины

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	6
2	Основные виды, структура и организация работы медицинских учреждений. Рубежный контроль – 1.	Основные виды, структура и организация работы медицинских учреждений.	6
3	Санитарно-эпидемиологический порядок, виды, способы и средства в медицинских организациях.	Санитарно-эпидемиологический порядок, виды, способы и средства в медицинских организациях.	6
4	Структура и основные функции приемного отделения. Общее состояние больного. Антропометрические методы измерения. Рубежный контроль – 2.	Структура и основные функции приемного отделения.	6
	Всего:		24

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »		044-72/11 (17)
Рабочая учебная программа		5 стр. из 7

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »		044-72/11 (17)
Рабочая учебная программа		6 стр. из 7

	Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (Ξ $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить представленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Ноудбук, Мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература:

1. Мейірбике ісінің негіздері / С.Қ.Мұратбеков – Астана, «Фолиат» 2007, 602- бет.
2. Мейірбикелік істің теориялық негіздері / С.А.Мухина, И.И. Тарновская- «ГЭОТАР-Медиа» 2014, - 367 бет
3. Медбикелік іс негіздері / Г.И.Морозова - «ГЭОТАР-Медиа» 2014, - 254 бет
4. Мейірбике ісі негіздері / М.Ш.Нурманова, Ж.Т.Матакова, Э.Т.Бейскулова - Қарағанды 2012, - 249 бет
5. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
6. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өңд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.

11. 2 Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1 »		044-72/11 (17)
Рабочая учебная программа		7 стр. из 7

11.3. Интернет-ресурс:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетвор ительно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
PO1	Оценка общего состояния больного.	Не оценка общего состояния больного.	Удовлетворител ьно оценка общего состояния больного.	Хорошо оценка общего состояния больного.	Очень хорошо оценка общего состояния больного.
PO2	Понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Не понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Удовлетворител ьно понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Хорошо понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Очень хорошо понятие эргономики. Понятие биомеханики.
PO 3	Общее состояние больного. Антропометриче ские методы измерения.	Не общее состояние больного. Антропометри ческие методы измерения.	Удовлетворител ьно общее состояние больного. Антропометриче ские методы измерения.	Хорошо общее состояние больного. Антропометри ческие методы измерения.	Очень хорошо общее состояние больного. Антропометри ческие методы измерения.
PO4	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.	Не термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.	Удовлетворител ьно термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.	Хорошо термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.	Т Очень хорошо ермометрия. оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания.
PO5	Пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Не пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Удовлетворител ьно пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Хорошо пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Очень хорошо пульс и его свойства. Исследование артериального давления.